

## ПРОТОКОЛ №6

заседания Методического Совета РМО учителей начальных классов,  
математики, русского языка и литературы, обществознания,  
географии, биологии

Дата проведения: 21 апреля 2022 г.

Место проведения: актовый зал МКУ «Управление образования» Азнакаевского муниципального района

Присутствовало:

- 6 руководителей предметных РМО и 30 чел. члены Методических Советов РМО учителей математики, русского языка и литературы, обществознания, географии, биологии
- 23 руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего образования (по списку)
- заместитель начальника МКУ «Управление образования» Ахмадишина Л.М.

### Повестка дня:

1. Обсуждение итогов диагностических тестирований функциональной грамотности обучающихся 6 классов по Азнакаевскому муниципальному району в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2021 год».

2. Предложения членов Методических Советов РМО учителей - предметников по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на примере и анализе результатов диагностических тестирований функциональной грамотности обучающихся 6 классов МБОУ "СОШ№2 г. Азнакаево", МБОУ "СОШ№6 г. Азнакаево", МБОУ "СОШ№8 г. Азнакаево", МБОУ "Лицей№4 г. Азнакаево", МБОУ "Гимназия г. Азнакаево", МБОУ "СОШ №1 п.г.т. Актюбинский", МБОУ "СОШ с. Урманаево", МБОУ "СОШ п. Победа", МБОУ "СОШ с. Чубар Абдуллово", МБОУ "СОШ с. Мальбагуш", МБОУ "ООШ с. Большой Сухояш".

3. Ход совещания:

По первому вопросу слушали Затееву Ф.Г., заместителя директора МБОУ «СОШ№8 г. Азнакаево»

- о ходе проведения диагностических тестирований, о подготовке экспертов по оценке работ, об итогах диагностических тестировании (Были представлены результаты и анализы работ членами школьных экспертных комиссий).

Слушали Ахмадишину Л.М., заместителя начальника МКУ УО об общих рекомендациях по итогам выполнения диагностических работ из РЦМКО, о выполнении муниципальной дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности.

3. Заслушав и обсудив выступления участников заседания решили:

- Обсудить результаты в каждом РМО и использовать рекомендации Республиканского центра мониторинга качества образования дальнейшей работе по формированию функциональной грамотности.

Рекомендации:

1. Провести анализ полученных результатов выполнения диагностической работы и их обсуждение в коллективе учителей, преподающих в данном классе (классах)
2. Планировать индивидуальную и групповую работу с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности.
3. Разработать программу по развитию функциональной грамотности
4. Выделить специалиста, который будет отвечать за реализацию программы по развитию функциональной грамотности
5. Спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности
6. Изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследования PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте Минпроса РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»
7. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, и обеспечить учителей учебными материалами нового поколения
8. Перестроить методическую работу учителей, создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом, а также поощрения их работы.
9. Оценить уровень функциональной грамотности учащихся, нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни.

